



Член на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България София, кв. Бояна, бул.

„Ал. Пушкин” 112, тел./факс (02) 855-20-54

Утвърждавам: /П/

Маргарита Димитрова, Директор на 52. ОУ

**ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА
52. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ“**

В СИЛА ОТ 15.09.2022 ГОДИНА

ГЛАВА ПЪРВА ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 С настоящия правилник се определят организацията на дейностите в училище, правата и задълженията на участниците в образователния процес, управлението и финансирането на училището, съгласно

- Закона за предучилищно и училищно образование
- Наредба за институциите в предучилищното и училищното образование
- Наредба за информацията и документите в системата на училищното и предучилищното образование
- Наредба за предучилищното образование
- Наредба за дейностите в училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Наредба за учебния план

Чл.2 Училището е основно и осигурява обучение в групи за предучилищно образование, както и обучение в начален етап 1-4 клас и прогимназиален етап 5-7 клас. Училището осигурява завършване на основна степен на средно образование след успешно завършен седми клас. Училището притежава идентификационен номер по БУЛСТАТ 000668099 и адрес на управление: гр. София, бул. Александър Пушкин 112

Чл. 3. 52. ОУ „Цанко Церковски“ има задължителна униформа за всички ученици, състоящата от следните елементи: тениска с яка с оранжев цвят с бродерия на логото на училището от лявата страна, тениска с дълъг ръкав с оранжев цвят с бродерия на логото на училището от лявата страна, суитчър с зелен цвят и оранжев цвят на качулката от вътрешната страна с бродерия на логото на училището от лявата страна. Учениците се явяват задължително с един от изброените елементи на училище. Униформите се

изработват от фирма изпълнител, избрана от училищното ръководство, съгласувано с Обществения съвет за всяка учебна година.

Чл. 4 Обучението на децата и учениците в училището се избира от родителите на учениците в съответствие със ЗПУО и ДОС за предучилищно образование и ДОС за организация на дейностите в училищното образование, както и Наредбата за учебния план. Учениците над 16 годишна възраст се обучават в самостоятелна форма при условията на ДОС за организация на дейностите в училищното образование.

Чл. 5 Воденето на цялостната документация в училището се съобразява стриктно със ЗПУО и ДОС за институциите в предучилищното и училищното образование и ДОС за информацията и документите в системата на училищното и предучилищното образование.

Чл.6 Училището води политика на „нулева толерантност“ към проявите на насилие, агресия и тормоз, като конкретните дейности и превенции се осъществяват в Училищен механизъм за противодействие на тормоза, а също така води и „нулева толерантност“ към различните форми на дискриминация.

ГЛАВА ВТОРА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

РАЗДЕЛ 1 ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩЕТО

Чл. 7 Образователния процес се осъществява и организира в следните форми:

1. Дневна
2. Индивидуална
3. Самостоятелна
4. Комбинирана
5. Дистанционна – при възможност

Чл. 8 Обучението в дневна, самостоятелна, комбинирана, индивидуална и дистанционна форма на обучение се осъществяват при спазване изискванията на Раздел 6 на Закона за предучилищно и училищно образование и при спазване на изискванията на Наредбата за организация на дейностите в системата на предучилищното и училищното образование.

Чл. 9 Учениците със специални образователни потребности и учениците с изяви дарби имат право да се обучават в комбинирана форма на обучение

Чл. 10 Дистанционна форма на обучение се организира само за учениците от пети до седми клас и по изключение за ученици от първи до четвърти, които отсъстват от страната за период по-дълъг от 30 дни.

Чл. 11 Предучилищното образование се осъществява в групи за задължително предучилищно образование в съответствие с възрастта на децата. Училището осигурява възможност за обучение на шест годишни деца. Групите са целодневни. Дейността на предучилищните групи се осъществява при спазване на изискванията на ДОС за предучилищно образование и програмната система за обучение на децата от предучилищните групи на 52. ОУ

Чл.12 Според степента на подготовката си учениците се организират в класове от първи до седми, а според индивидуалния избор на ученика и в групи за факултативна подготовка/свободноизбираема подготовка/ и разширена подготовка /задължително избираема подготовка/. За участие в часовете за разширена, допълнителна, свободноизбираема и задължително избираема подготовки родителите на учениците подават заявление в срок до 30.06.2022 година на предходната година или при постъпване в съответния клас.

РАЗДЕЛ 2 СЕДМИЧНА И ЕЖЕДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Чл. 13. Училището провежда образователен процес на едносменен режим. Учебните часове започват в 8.30 часа за учениците от първи клас и от 8.00 часа за децата от подготвителните групи и учениците от втори до седми клас.

Чл. 14. Продължителността на учебния час е както следва:

- ситуации в предучилищните групи – не-повече от 30 минути

- 1-2 клас – 35 минути

- 3-7 клас – 40 минути

Чл. 15. Почивките между учебните часове са с продължителност 10 минути всяка, като след третия час се провежда почивка с продължителност 20 минути.

Чл. 16. (1) Учебните часове протичат по утвърдено седмично разписание, изготвено съгласно разпоредбите на здравните власти и при спазване на необходимите санитарно хигиенни изисквания и в съответствие с насоки за работа в системата на училищното образование през учебната 2022 – 2023 година. Седмичното разписание се изготвя от комисия с председател педагогически специалист и задължителен член медицински специалист в училището – лекар, фелдшер или медицинска сестра.

(2) За учениците от първи до трети клас се организират занимания по проектни и творчески дейности в рамките на една учебна седмица или в няколко дни в рамките на учебното време през учебната година, в т. ч. и за посещения на културни институции, за спортни дейности, екскурзии, екипни проекти в класа, училището или между училищата. Дейностите се организират по най – подходящ начин след съгласуване с родителите на учениците от всяка паралелка, ръководят се от класния ръководител на паралелката или учителя в групата за целодневна организация на учебния ден и се включват в техните норми преподавателска работа за учебната година.

(3) За учебната 2022 - 2023 година при преминаване в обучение от разстояние в електронна среда се допуска промяна на седмичното разписание и изготвяне на ежеседмичен график на учебни часове с различна продължителност.

РАЗДЕЛ 3 ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Чл. 17 В начален етап се организира целодневна организация за всички класове. Родителите подават заявления за включване в група за целодневно обучение. Заниманията в групата включват организиран отдых и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси. За всяка група се изготвя седмично разписание на часовете. За

първи и втори клас организацията е комбинирана – включва учебни часове и часове за самоподготовка през целия ден. За учениците от трети и четвърти клас е в отделни блокове.

Чл. 18. За прогимназиален етап се организира целодневна организация за пети клас при възможност и в съответствие с ДОС за физическата среда, и информационното и библиотечното обслужване в детските градини, училищата и центрове за личностна подкрепа. Часовете в групата ЦДО са шест, като включват организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси, съгласно седмично разписание на часовете. Родителите подават заявления за включване в група целодневно обучение, което задължава учениците да присъстват във всички дейности на групата.

Ученици с наложена санкция или наказание няма право да участват в групи за целодневно обучение в прогимназиален етап.

Чл. 19 Допуска се организиране на сборни групи в начален етап при недостатъчен брой ученици за сформирание на отделни групи в класовете. За Учебната 2022 – 2023 година по изключение не се допуска организиране на сборни групи в начален етап

Чл. 20 Ежегодно педагогическият съвет приема годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

Чл. 21 Ежегодно педагогическият съвет избира дейностите за заниманията по интереси, съобразно интересите на учениците и възможностите на учителите в групите за целодневно обучение. Броят часове за самоподготовка по всеки отделен предмет се определя от педагогическия съвет, като през годината може да бъде променен съгласно Наредба 10/01.09.2016 година за организация на дейностите в училищното образование.

Чл. 22 Учебните часове в групите за целодневно обучение са с продължителност еднаква на описаните чл. 12 учебни часове, като работното време на учителите е 6 астрономически часа в училище и включва шестте часа в групата и допълнителни ангажменти, възложени от ръководството на училището.

РАЗДЕЛ 4 ОТСЪСТВИЯ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Чл. 23 Учениците имат право да отсъстват от образователния процес в училище само по уважителни причини – медицински, семейни, участие в спортни състезания, участие в театрални и танцови конкурси и фестивали и други специфични форми на извънучилищни форми.

Чл. 24 Учениците са длъжни да предоставят документ за извиняване на отсъствията до 3 учебни дни след завръщането им на училище.

Чл. 25 При отсъствие по медицински причини, ученикът предоставя на класния ръководител медицински документ, издаден от личен лекар или лекарска комисия.

Чл. 26 При отсъствие до три дни в годината по семейни причини, ученикът предоставя заявление от родител до класния ръководител, за наложилите се отсъствия.

Чл. 27 При изчерпване на определените дни за годината, за всяко следващо отсъствие по семейни причини, но не повече от 7 дни в учебна година, родителят подава заявление за разрешение за отсъствие до директора на училището. Директорът издава заповед за разрешение/отказ за отсъствие, връчва се на класния ръководител за сведение и изпълнение и на родителите – за сведение. Заявлението се подава непосредствено преди да се наложи отсъствие от училище. Над 7 дни отсъствие по семейни причини родителите подават заявление до директора, а директорът подлага на гласуване от Педагогическия съвет решението/отказа за отсъствия. След решението директорът издава заповед за разрешаване/отказ на отсъствията.

Чл. 28 При закъснение от учебен час от страна на ученика, учителите вписват закъснение в дневника на класа само за първи учебен час. За всеки следващ час се вписва цяло отсъствие.

РАЗДЕЛ 5 ОЦЕНЯВАНЕ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБУЧЕНИЕ

Чл. 29 Оценяването в процеса на училищното обучение има за цел установяване на постигнатите резултати от обучението на учениците по учебен предмет или модул от общообразователната и разширената подготовка.

Чл. 30 Оценяването се извършва чрез текущи изпитвания и изпити на базата на което се поставя оценка съдържаща качествен и количествен показател.

Чл. 31 Оценяването се осъществява:

1. в процеса на училищното обучение;
2. в края на клас или на етап от степен на образование;
3. при завършване на степен на образование.

Чл. 32 Според формата текущите изпитвания са:

1. устни
2. писмени;
3. практически

Чл. 33 Според обхвата текущите изпитвания са :

1. индивидуални
2. групови

Чл. 34 Оценките, които може да се поставят, са отличен /6/, много добър/5/, добър /4/, среден/3/, слаб/2/. Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I – III клас се поставят оценки само с качествен показател съгласно утвърдена система за качествено оценяване на учениците, IV- VII клас се поставят оценки с количествен и качествен показател, като минималния брой оценки е посочен в чл. 12 /1/ от наредбата за оценяване.

Чл. 35 На учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествен показател, които може да са: „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.

Чл. 36 Не се поставя годишна оценка по учебния предмет физическо възпитание и спорт за ученици, освободени по здравословни причини от изучаването му през двата учебни срока. В този случай срещу учебния предмет в училищната документация се записва „освободен.“ Годишната оценка по същия учебен предмет за ученици освободени през един учебен срок, е срочната оценка за учебния срок, през който учебният предмет е изучаван.

Чл. 37 В наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците по чл. 22, ал. 2, т. 9 от Закона за предучилищното и училищно образование, подробно са разписани указанията за видовете изпитвания, контролните и класните работи, формиране на срочни, годишни и окончателни оценки, като стриктно се прилагат от учителите.

РАЗДЕЛ 6 ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В 52. ОУ

Чл. 38 За по-успешна социализация на бъдещите първокласници в 52. ОУ се организират групи за предучилищно образование за шест годишни деца.

Чл. 39 Обучението се провежда в целодневна група.

Чл. 40 На учениците се предоставя подкрепа на личностното развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията. Общата и допълнителната подкрепа се осъществява от психолог, логопед и ресурсен учител, както и от всички педагогически специалисти съгласно действащата нормативна уредба в системата на образованието.

Чл. 41 Целодневната предучилищна група функционира от 8.00 до 18.00 часа, като включва педагогически ситуации по образователни направления, допълнителни форми

на педагогическо взаимодействие и отдиш, с включено време за сутрешно и следобедно подкрепително хранене, обедно хранене и физическа активност на децата.

Чл. 42 Предучилищните групи се обучават от 15 септември до 31 май, в рамките на 32 учебни седмици без ваканциите. Ваканциите са със същата продължителност като за останалите ученици в училището.

Чл. 43 Дейността на предучилищните групи се ръководи от програмната система, която е неразделна част от Стратегията за развитието на училището, ЗПУО и Наредба № 5 от 03.06.2016 година за предучилищното образование.

Чл.44 Условиата и критериите за прием в предучилищните групи се гласува ежегодно на Педагогически съвет и е съобразно възможностите на училището да осигури образователен процес за шест годишните деца.

ГЛАВА ТРЕТА УЧАСТНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС. ОРГАНИ НА УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

РАЗДЕЛ 1 УЧЕНИЦИ. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 45 Учениците са основни участници и партньори в образователния процес.

Чл. 46 Учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и на ниво училище, определени в настоящия правилник

Чл. 47 На децата и учениците в 52. ОУ се предоставя подкрепа на личностното развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията. Общата и допълнителната подкрепа в 52. ОУ се осъществяват от психолог, педагогически съветник, логопед и ресурсен учител съгласно действащата нормативна уредба в системата на образованието.

Чл. 48 Учениците имат следните права:

- да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
- да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;

- да избират профила и професията;
- да избират между учебни предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове
- да получават библиотечно-информационно обслужване;
- да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
- да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;
- да участват в проектни дейности;
- да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативните учебни часове;
- чрез формиране на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т.ч. училищния учебен план;
- да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;
- да бъдат поощрявани с материални и морални награди.

Чл. 49 Учениците имат следните задължения:

- да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;
- да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;
- да зачитат правата, честта и достойнството на другите;

- да не извършват психически и физически тормоз над останалите ученици, педагогическите специалисти и останалия персонал в училище по време на учебни занятия и по време на престоя си в училище;
- да носят училищната униформа и другите отличителни знаци на училището и да се явяват в училището с облекло и външен вид съгласно изискванията на училищния правилник;
- да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;
- да не носят оръжия, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
- да носят ученическата си лична карта в училище и извън него и да ги предоставя при необходимост;
- да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;
- да спазват правилника за дейността на институцията;
- да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;
- да не използват мобилните си телефони по време на учебните часове, като ги предават при пристигането си в училище на учителите провеждащи първите учебни часове за паралелката, мобилните устройства се съхраняват на специално определено за целта място в училището до приключване на учебните занятия – за учениците от прогимназиален етап, и на класните ръководители – за учениците от начален етап;
- да участват в трудови дни по поддръжка на материалната база
- да дават дежурства в класната стая и училището, по ред определен от класния ръководител и ръководството на училището.
- да опазва материално-техническата база и чистотата в училището; Когато увреди имущество да го възстанови в срок най-късно до 5 дни или да възстанови щетата.
- да не разпространява и употребява диазотен оксид.

- да не нарушава създадената организация на образователния процес в училището.

Чл. 50 При неизпълнение на задълженията си, при неспазване на правилника за дейността на училището, етичния кодекс на училището, при нарушения на дисциплината и при нарушение правата на доброто поведение се налагат санкции съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и настоящия правилник.

Чл. 51 Нарушения на дисциплината са:

- т.1 системни закъснения за учебен час;
- т.2 подсказване и преписване по време на упражнения, контролни и класни работи, изпити и др.;
- т.3 системни безпричинни отсъствия от училищни мероприятия;
- т.4 създаване пречки на учителите при и по време на изпълнение на служебните му задължения;
- т.5 безотговорно отношение, вандализъм или кражба на училищно и лично имущество;
- т.6 тютюнопушене в сградата и района на училището;
- т.7 употреба на алкохол, наркотици, диазотен оксид;
- т.8 прояви на дискриминация;
- т.9 фалшифициране на данни и измама с училищна документация;
- т.10 системно да се явява неподготвен за час, без домашни работи и учебни материали, както и да е системно неподготвен при влизането на учителя в час;.
- т.11 агресивно и неконтролируемо, нападателно поведение към учители, ученици, родители и друг персонал.

Чл. 52 За нарушение на правилата на доброто поведение се считат:

- т.1 обидни изказвания, ругатни, подигравки, епитети, унижаващи достойнството, или провокативно поведение;
- т.2 неспазване на реда в дворните пространства и библиотеката на

училището;

т.3 неуважително отношение към учител или друг служител в училището;

РАЗДЕЛ 2 УЧИТЕЛИ И ДРУГИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ.

Чл. 53 Учителите и останалите педагогически специалисти – заместник-директори по учебната дейност, психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител се назначават в 52. ОУ по трудови правоотношения на четири, осем часа или като външни лектори.

Чл. 54 На учителите и останалите педагогически специалисти се дължи почит и уважение от ученици, родители, административните органи и общността.

Чл. 55 Педагогическите специалисти имат право на представително облекло за всяка календарна година, както и право на пътни, ако пътуват от друго населено място.

Чл. 56 При изпълнение на своята работа учителите спазват задълженията си, произтичащи от чл. 126 от Кодекса на труда и от утвърдения Правилник за вътрешния трудов ред.

Чл. 57 Педагогическите специалисти имат и следните задължения, произтичащи от този правилник, както следва:

- Да осъществят обучение, възпитание, социализация и приобщаване съгласно Закона за предучилищно и училищно образование и Държавните образователни стандарти;
- Да опазват живота и здравето на децата и учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институциите;
- Да зачитат правата и достойнството на децата и учениците и другите участници в предучилищното и училищното образование и да си сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;

- Да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на 52. ОУ и специфичните потребности на децата и учениците, с които работят, с цел подобряване на качеството на образование;
- Да спазват приетия етичен кодекс на училищната общност и да спазват етичния кодекс на работещите с деца.

Чл. 58 Педагогическите специалисти имат следните права, както следва:

- Да бъдат зачитани правата и достойнството им;
- Да определят средствата и методите за провеждане на образователния процес
- Да участват във формиране на политиките на училището
- Да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения.
- Да повишават квалификацията си
- Да бъдат поощрявани и награждавани по реда на този Правилник
- Няма право да се конфронтират с родителите на поверените им ученици, да използват обидни квалификации по адрес на родителите и учениците. При възникнал конфликт незабавно уведомяват член на училищното ръководство за създадената ситуация

Чл. 59 Учител, който е и класен ръководител има следните задължения:

- Проследява развитието на децата и учениците от класа, като постоянно си сътрудничи с родителите им.
- Организира и провежда час на класа, в който час се провеждат различни дискусии, срещи и т. н, свързани с развитието, обучението, социализацията и приобщаването на учениците.
- Разработва план за работа на класния ръководител, в който план включва и годишно тематично разпределение за часовете на класа, както и съпътстващи дейности с учениците индивидуално и групово.

- Организира за воденето на задължителната училищна документация на класа и учениците.
- Редовно извършва проверка в Школо, и при нужда предприема съответните мерки.
- Кореспондира при необходимост с родителите на ученика, посредством Школо – електронен дневник на училището, електронна поща.

Запознава ежегодно родителите на учениците от поверения му клас със задълженията и правата им, произтичащи от настоящия правилник, училищния учебен план и други документи.

Чл. 60 Психологът, ресурсният учител, педагогическият съветник и логопедът имат следните задължения при провеждане на общата и допълнителна подкрепа на учениците, както следва:

- За всеки ученик, за когото е преценено, че има необходимост от обща или допълнителна подкрепа от психолог, ресурсен учител, логопед и педагогически съветник се уведомяват родителите на всяко дете. Оформя се протокол от срещата. Задължително се отбелязва дали родителят е съгласен или дава отказ от осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на ученика. Всеки родител попълва заявление за посещение на психологически или логопедични занимания.
- Съставят лично дело за всяко дете/ученик на което се осигурява подкрепа, като задължително в делото се вписват броя консултации, както и постигнатите резултати от учениците. В края на всяка година попълват в електронното лично дело необходимата информация.
- Периодично провеждат срещи с родителите за информиране за постиженията и затрудненията на учениците
- За учениците със специални потребности, педагогическите специалисти с подкрепящи функции спазват разпоредбите на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и закона за предучилищно и училищно образование.

- Спазват всички други изисквания на действащата нормативна уредба, закони и подзаконови актове, наредби, инструкции и вътрешни правила.

РАЗДЕЛ 3 РОДИТЕЛИ. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 61 Родителите на учениците на 52. ОУ „Цанко Церковски“ са пълноправен партньор в процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците.

Родителите имат следните задължения:

- Да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище;
- Редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха, развитието им в образованието и спазването на училищните правила;
- Да спазват Правилника за дейността на училището и съдействат за спазването му от страна на ученик;
- Да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждане на умения за учене през целия живот;
- Да участват в родителски срещи;
- Да се явяват в училище след покана от учител, директор или друг педагогически специалист;
- Да следят за спазване на въведените в училището мерки съгласно насоки за работа в системата на училищното образование през учебната 2022 – 2023 година.

Чл. 62 Родителите имат следните права:

- Периодично и системно да получават информация за успеха и развитието на децата си в образователния процес, за спазването на правилата в училището от децата и за приобщаването им към общността;
- Да се срещат с членове на ръководството на училището, с класния ръководител, учителите и другите педагогически специалисти в определеното им приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- Да се запознаят с училищния учебен план;
- При желание да присъстват и да бъдат изслушвани пред педагогически съвет и комисии с корекционен характер, когато се засягат права и интереси на детето или ученика
- Най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училище по въпроси, свързани с образованието, кариерното ориентиране и личностното развитие на децата им.
- Да избират и да бъдат избирани в Обществения съвет на училището
- Да изразяват мнение и да правят предложения за развитието на училището

Чл. 63. Родителите нямат право да се намесват в работата на учителите и другите педагогически специалисти, да оспорват оценки или методики на преподаване, отношение учител-ученик, както и нямат право да упражняват физическо и психическо насилие над деца и персонала в училището. Родителите нямат право да използват обидни думи по адрес на учителите и ръководството на училището, както и да ги унижават с поведението си. Родителите нямат право да влизат на територията на сградата на училището без предварително уговорена среща с представител на ръководството или педагогически специалист, и след вписване в журнала за посещения. При нарушаване на гореизброените, съответните родители биват помолени от директора на училището да преместят децата си в друго училище, поради създаване на предпоставки за незначитане на учителското достойнство от страна на учениците.

РАЗДЕЛ 4 ДИРЕКТОРЪТ КАТО ОРГАН НА УПРАВЛЕНИЕ

Чл. 64. Директорът на 52. ОУ е орган на управление на училището. Той се назначава от Началника на регионалното управление на образованието, София-град.

Чл. 65. Директор може да бъде всеки учител с висше образование след спечелване на конкурс за длъжността или да бъде назначен за временно изпълняващ длъжността директор

Чл. 66. Директорът като орган на управление има следните права и задължения:

- Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност на училището
- Назначава и освобождава педагогически специалисти и непедагогическия персонал в съответствие с Кодекса на труда
- Определя числеността на персонала
- Разпорежда се с бюджетните кредити
- Управлява, организира и контролира образователно-възпитателния процес
- Подписва и подпечатва финансови, трудово-правни документи, документи от задължителната училищна документация, както и издава и подписва заповеди.
- Награждава и налага санкции на учениците и работещите в училището.

Чл. 67. Директорът като орган на контрол и управление, контролира:

- Образователно-възпитателния процес в училище чрез посещения в учебни часове
- Провеждането на отделните форми на обучение;
- Провеждането на изпити;
- Провеждането на националните външни оценявания;
- Спазването на настоящия правилник;
- Спазването на правилника за вътрешния трудов ред;
- Правилното водене и съхраняване на задължителната училищна документация;
- Правилното водене на другата документация;
- Пропускателния режим;
- Разходването на финансови средства;
- Финансовата дисциплина;
- Осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Работата на заместник-директорите, административния и помощния персонал;

- Изпълнението на задължителните предписания, дадени от проверяващи органи.

Чл. 68. За извършените проверки директорът издава протоколи за всяка извършена проверка. Контролната дейност се извършва по предварително одобрен график и план на директора

Чл. 69. Дейността на директора се подпомага от заместник-директор по учебната дейност. Те изпълняват своите задължения съгласно длъжностната си характеристика. При необходимост заместват директора с нарочно издадена заповед.

Чл. 70. Организирането на образователния процес се подпомага и от методически обединения на педагогическите специалисти в 52. ОУ „Цанко Церковски“, както следва: методическо обединение на начален етап и предучилищните групи – включва всички учители от предучилищните групи и начален етап, всички учители в ЦОУД в начален, методическо обединение на учителите от прогимназиален етап- включва всички учители от прогимназиален етап, всички учители в ЦОУД в прогимназиален етап, методическо обединение на педагогическите специалисти с подкрепящи функции-включва психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсни учители, заместник директор по учебната дейност като председател на координационен екип по приобщаващо образование и методическо обединение проектни дейности. Председателите на методическите обединения се определят от директора на 52. ОУ на заседание на педагогическия съвет.

Чл. 71. Директорът на училището се подпомага от дирекционен съвет, който е орган с консултативни функции. В състава му влизат директорът, заместник-директорите, председателите на методическите обединения, главен учител. Дирекционния съвет заседава най-малко един път на два месеца или по искане на директора. Функциите на съвета са предимно консултативни, като подпомага директора при вземане на важни и стратегически за развитието на училището решения. На заседанията на дирекционния съвет може да присъстват и членове на Обществения съвет както и медицинското лице на училището при покана от директора.

РАЗДЕЛ 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЯТ СЪВЕТ КАТО СПЕЦИАЛИЗИРАН ОРГАН В 52. ОУ

Чл. 72 Педагогическият съвет е специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси.

Чл. 73 Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти.

Директорът на училището е председател на педагогическия съвет. При отсъствие на директора, заседанията се водят от определения заместник-директор или друг педагогически специалист, който изпълнява длъжността директор на 52. ОУ

Чл. 74 В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на общественния съвет, настоятелството, медицинското лице, което обслужва училището, ученици, както и други лица.

Чл. 75 Заседанията на педагогическия съвет са редовни и извънредни- след покана от Директора. Педагогическият съвет заседава най-малко един път в месеца по утвърден план за работа.

Чл. 76 Педагогическият съвет в училището:

- приема стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;
- приема правилник за дейността на училището;
- приема училищния учебен план;
- приема формите на обучение;
- приема годишния план за дейността на училището;
- приема учебни планове за индивидуална форма на обучение;
- приема мерки за повишаване качеството на образованието;
- приема програма за превенция на ранното напускане на училище;
- приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- предлага на директора разкриване на занимания по интереси;

- прави предложения на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в този правилник съгласно ЗПУО случаи;
- определя училищни символи, ритуали и други отличителни знаци;
- определя ученически униформи;
- участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност;
- запознава се с бюджета, както и с отчетите за неговото изпълнение;
- периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;
- упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.

РАЗДЕЛ 6 УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ В 52. ОУ

Чл. 77 Директорът на училището организира и консултира учениците при формирането на ученическото самоуправление.

Чл. 78 Училищното ученическо самоуправление се управлява от **ученически съвет** в който взимат участие представители на паралелките от 4 до 7 клас в училището.

Чл. 79 Съветът избира председател, неговата роля е да представлява ученическото самоуправление пред директора на училището, Педагогическия съвет и други органи.

Чл. 80 Ученическият съвет изготвя свой правилник на дейността си, който не противоречи на разрешените в закона дейности. Правилникът за дейността на ученическият съвет се актуализира при нужда или в началото на учебна година.

Чл. 81 Ученическият съвет трябва да се събира един път в месеца, за да анализира свършеното и да постави новите задачи. На тези ежесмесечни срещи трябва да присъства представител на училищното ръководство, определен със заповед на директора.

Чл. 82 Ученическият съвет може да комуникира:

- с директора на училището;
- със заместник-директорите;
- с Педагогическия съвет;
- с училищното настоятелство;
- с Обществения съвет;
- с класните ръководители

Чл. 83 Темите по които ученическото самоуправление може да бъде активно са:

- предложения засягащи самия ученически живот;
- предложения за награждаване на ученици;
- ден на ученическото самоуправление;
- провеждане на дарителски акции;
- подпомагане на социално слаби ученици;
- извършване на трудова дейност в полза на училището;
- провеждане на екскурзии, лагери и други;
- защита на определен ученик пред органите на училището;
- провеждане на спортни състезания в училището или между училища;

Чл. 84 Ученическият съвет няма право да дебатира теми, да дава предложения и мнения по теми, свързани с начините и методиките на преподаване, начинът и водената политика на управление на училището и други подобни.

Чл. 85 Не се допуска разглеждане на проблеми като стила и начина на преподаване на даден учител, оценяването и налагането на наказания.

Чл. 86 Възможно е част от предложенията на Ученическия съвет да не бъдат приети или да не може да бъдат изпълнени поради различни причини.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА САНКЦИИ, НАГРАДИ И ПООЩРЕНИЯ НА УЧИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ

РАЗДЕЛ 1 САНКЦИИ НА УЧИТЕЛИТЕ

Чл. 87 Учителите и останалия педагогически специалисти подлежат на санкции, съгласно Кодекса на труда при неспазване на :

- кодекса на труда
- правилника за вътрешния трудов ред
- правилник за дейността на училището
- закона за предучилищното и училищното възпитание, наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Чл. 88 Санкциите на учителите извършват със заповед на директора.

РАЗДЕЛ 2 САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ

РАЗДЕЛ 2.1 ВИДОВЕ САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл.89 Санкциите на учениците са налагат по реда на Закона за предучилищното и училищното възпитание.

Чл. 90 Санкциите се налагат със заповед на директора, по предложение на класния ръководител или на друг учител и педагогически специалист до директора и до педагогическия съвет.

Чл. 91 Санкциите, които се прилагат в 52. ОУ са следните:

1. забележка от класен ръководител
2. преместване в друга паралелка
3. предупреждение за преместване в друго училище
4. преместване в друго училище

Чл. 92 Санкциите по чл. 91, т.1 и т.2 са налагат до края на учебната година, а санкциите по чл.61, т.3 т.4 – срокът се определя в заповедта на директора.

Чл. 93 Санкции се налагат на учениците при неспазване на настоящия правилник, правилата на съответната паралелка, както и при неспазване на етичния кодекс на училището.

Чл. 94 Видът на санкцията се определя от степента на нарушението или деянието на ученика. За едно и също деяние се налага само една санкция.

Чл. 95 Санкции се налагат на учениците за допуснати голям брой бележки по поведението на учениците с негативен характер, както следва:

1. над 5 допуснати забележки, отговарящи на „лоша дисциплина“, „неуважение“, „агресия“, поставени в електронния дневник и съпроводени с описание в графа „бележки“, класният ръководител изпраща уведомително писмо, че при допускане на още пет забележки от такъв характер следва санкция.
2. Над 10 допуснати забележки от такъв характер – забележка от класен ръководител
3. Над 20 допуснати забележки от такъв характер – предупреждение за преместване в друго училище
4. Над 40 допуснати забележки от такъв характер – преместване в друго училище

Чл. 96 Санкции се налагат на учениците и в следните случаи:

1. При неспазване на инструктаж за безопасно поведение по време на организирани пътувания, зелени училища и лагери, организирани от училището
2. При оронване на доброто име и престижа на училището сред кварталната общественост и сред други училищни общности
3. Допуснати голям брой отсъствия по неуважителни причини, както следва
 - 3.1. При допускане на 5 неуважителни отсъствия – класният ръководител изпраща уведомително писмо, като упоменава допуснатия брой отсъствия и действията, които ще се предприемат при допускане на още неуважителни отсъствия от образователния процес
 - 3.2. При допускане на 8 неуважителни отсъствия – забележка
 - 3.3. При допускане над 12 неуважителни отсъствия – преместване в друга паралелка – при наличие на такава
 - 3.4. При допускане над 15 неуважителни отсъствия – предупреждение за преместване в друго училище
 - 3.5. При допускане над 20 неуважителни отсъствия – преместване в друго училище

Чл. 97 Когато допуснатите отсъствия са само и единствено от закъснения на ученика, класният ръководител по своя преценка има право да поиска налагането на санкция след като ученикът допусне с 20 % над определените отсъствия в чл. 66, т.3.

Чл. 98 Всеки учител може да наложи санкция „отстраняване от час“ на ученик, който възпрепятства образователния процес в даден час. Тази санкция се налага до края на учебния час. Учителят вписва пояснителна бележка, че ученикът е отстранен от часа, както и конкретната причина на отстраняването му. Отстраненият ученик се изпраща при

специалист с подкрепящи функции, в училищната библиотека или медицинския специалист. Тази санкция се налага само за учениците от прогимназиален етап. За учениците от начален етап тази санкция не се допуска. Ако ученик от начален етап възпрепятства работата на класа, то в класа се поканва педагогически специалист с подкрепящи функции за съдействие.

Чл. 99 Главният дежурен учител и заместник-директор имат право да отстраняват от училище ученици от прогимназиален етап, които са без елемент на униформеното облекло. Дежурният педагогически специалист уведомява директора, който издава заповед за отстраняването до отпадане на основанието.

РАЗДЕЛ 2.2 ПРОЦЕДУРА ПО НАЛАГАНЕ НА САНКЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ – Приложение № 1 към настоящият правилник

РАЗДЕЛ 2.3 ЗАЛИЧАВАНЕ НА НАЛОЖЕНИ САНКЦИИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 100 Санкцията се заличава автоматично с изтичане на срока на налагането и.

Чл. 101 Санкцията може да бъде заличена и предсрочно при положително развитие на ученика, стремеж и действие за преодоляване на причините за налагането на санкция.

Чл. 102 Предсрочното заличаване на санкция се извършва по следната процедура:

1. Класният ръководител изготвя доклад до директора с мотивирано искане за заличаване на санкцията
2. Директорът свиква заседание на Дирекционния съвет и запознава членовете му с внесенния доклад. Дирекционният съвет дава окончателно становище дали да се заличи санкцията.

3. Директорът издава заповед за заличаване на наказанието и я връчва срещу подпис на родителите и на класния ръководител за сведение и изпълнение.

РАЗДЕЛ 3 НАГРАДИ И ПООЩРЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 103 Учителите и другия педагогически персонал могат да бъдат награждавани с морални и предметни награди от директорът на училището, от Столична община, район Витоша, Министерство на образованието и науката, Регионалното управление на образованието

Чл. 104 Учителите и другите педагогически специалисти се удостояват с награди чрез издаване на заповед от директора.

Чл. 105 Директорът по своя преценка може да удостоява с почетно звание „Учител на годината“ всеки педагогически специалист, работещ в 52. ОУ на пълно или непълно работно време. Наградата се връчва на закриването на учебната година. Наградата е морална, придружена с почетен плакет с надпис „Учител на годината“ и лого на училището.

РАЗДЕЛ 4 НАГРАДИ И ПООЩРЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 106 Учениците могат да бъдат награждаване с морални и предметни награди.

Чл. 107 Ученик може да бъде награден за:

1. Отличен успех от учебната година
2. Отлично представяне на олимпиади, състезания и спортни изяви – индивидуални и колективни, когато се е явил от името на 52. ОУ
3. За безупречно поведение през учебната година
4. За доброволчество в полза на 52. ОУ

5. За конкретни отлични постижения по даден предмет, група предмети
6. За други случаи и по други поводи, прославящи доброто име на училището.

Чл. 108 Учениците се награждават по следната процедура:

1. Класният ръководител или други педагогически специалисти изготвят доклад-номинация за награждаване, най-малко 10 дни преди повода за връчване на наградите.
2. Директорът, съвместно с дирекционният съвет обсъждат номинациите и вземат решение за награда.
3. Директорът издава заповед за награждаване на учениците.

Чл. 109 Моралните награди се придружават с грамота.

Чл. 110 Предметните награди са пряко свързани с развитието на учениците.

Чл. 111 Директорът връчва специална награда „Отличник на випуска“ на учениците, завършващи основно образование, придружена със златен, сребърен или бронзов медал при следните условия:

1. Златен медал – награждават се ученици, които имат само отлични оценки от обучението си в прогимназиален етап
2. Сребърен медал – награждават се ученици, които имат до две оценки „много добър 5“ от обучението си в прогимназиален етап
3. Бронзов медал - награждават се ученици, които имат до четири оценки „много добър 5“ от обучението си в прогимназиален етап

Чл. 112 При липса на ученици с такива постижения специалната награда не се връчва.

РАЗДЕЛ 5 ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

Чл.113 Общественият съвет се създава към 52. ОУ по силата на ЗПУО и Правилника за дейността на обществените съвети в училищата и детските градини, издаден от МОН.

Чл.114 Общественият съвет към 52. ОУ ръководи своята дейност съгласно цитирания правилник в чл.113.

Чл.115 Общественият съвет е доброволно формирование и за участие в неговия състав не се дължи заплащане.

Чл.116 Общественият съвет участва при изготвяне на следните училищни документи: стратегия на училището, етичен кодекс на училищната общност. Останалите училищни документи се одобряват или връщат за корекция , съгласно правилника за дейността на обществените съвети.

Чл.117 Общественият съвет със своята дейност няма право да пречи на работата на училищното ръководство и да нарушава целостта на учебния процес

Чл.118 Членовете на Обществения съвет на 52. ОУ трябва да бъдат неосъждани и в добро психично здраве. Тези изисквания се удостоверяват със свидетелство за съдимост и медицинско свидетелство от психодиспансер, че лицето не се води на отчет.

РАЗДЕЛ 6 – УЧАСТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО В ЕВРОПЕЙСКИ И НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

Чл. 118 Училището има право като юридическо лице да кандидатства за участие в национални и европейски проекти, както и проекти за трансгранично сътрудничество.

Чл.119 За всеки един проект се определя състав от учители и непедagogически персонал, които да участват в неговото изпълнение.

Чл.120 За издирване и включване на училището в различни проекти действа постоянна комисия за работа по европейски и национални проекти и се подпомага от асистент оперативно изпълнение на граждански договор към училището.

Чл. 121 За всеки отделен проект се използват правилата на съответния финансиращ орган, като не се нарушава българското законодателство. При необходимост може да се изготвят вътрешни правила, конкретизираща работата по даден проект.

Чл.122 Учителите и другия персонал, които работят по изпълнението на проекти са длъжни да спазват изискванията на настоящия правилник, както и да спазват етичния кодекс на институцията и етичния кодекс на работещите с деца.

РАЗДЕЛ 7 – ИЗВЕЖДАНЯ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПРВЕЖДАНЕ НА ЗЕЛЕНИ УЧИЛИЩА, ЛАГЕРИ, ЛАГЕР-ШКОЛИ

Чл.123 Правилата за провеждане на учебни извеждания, екскурзии, зелени училища и други форми на туристически пътувания са изведени в **Приложение 2** към настоящият правилник

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Настоящият правилник се издава на основание Закона за предучилищното и училищното образование и влиза в сила от 15.09.2022 година.

§2. Приет с решение на Педагогическия съвет на 52. ОУ с протокол №9/12.09.2022.

§3. Поправки и допълнения могат да се правят през цялата учебна година, след като бъдат мотивирано внесени за обсъждане на заседание на педагогически съвет.

§4. С настоящият правилник се запознават родителите на всички деца и ученици на първата родителска среща за всяка учебна година срещу подпис, а учениците в първия час на класа за учебната година удостоверяват с подписа си, че познават неговото съдържание.

§5. Всички учители, служители, ученици, родители и външни посетители в училището се задължават да спазват настоящия правилник.

Приложение № 1

ПРОЦЕДУРА ЗА НАЛАГАНЕ НА САНКЦИИ

□ За преодоляване на проблемното поведение на детето или ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието му в дейността на институцията и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
3. консултиране на детето или ученика с психолог;
4. консултиране на детето или ученика с педагогически съветник;
5. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
6. насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
7. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
8. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
9. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.

- Дейността по т. 1 се прилага за изясняване на конкретен проблем с цел насочване на ученика към определена подкрепа и мотивирането му за участие в дейности, които да доведат до разрешаване на проблема. Дейността се документира в дневника на класа и се информира родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето.

- Дейността по т. 2 се осъществява в училището от подготвен за разрешаване на конфликтни ситуации учител, психолог и/или педагогически съветник, невъвлечен в конкретния конфликт, който посредничи между страните в конфликта с цел разрешаването му.
- Дейностите по т. 3 и 4 се осъществяват по желание на ученика и/или на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, или по препоръка на класния ръководител, на учител или на координиращия екип;
- Дейността по т. 5 и 6 се осъществява по желание на ученика или на родителя, представителя на детето, лицето, което полага грижи за детето, по препоръка

на учителите в групата/класния ръководител, на учител, на педагогически съветник и/или на психолог, или по препоръка на координиращия екип по чл. 7, в съответствие с възможностите и наличните ресурси на училището или чрез привличане на външни специалисти и ресурси.

- Дейността по т. 7 се осъществява от личност по избор на ученика, която той приема и уважава и която е изразила съгласие за участие в индивидуалната му подкрепа.
- Индивидуалната подкрепа на ученика по ал. 1 може да бъде осъществена от учител от училището, лице от разширеното семейство, от близък на ученика или от обществено изявена личност, на която ученикът има доверие или която представлява пример за него и спомага за развитието на силните му страни и за цялостното му личностно развитие.
- Дейността по т. 8 се осъществява, като ученикът съвместно с класния ръководител избира конкретна дейност, определена в правилника за дейността на училището, която да извърши в полза на училището или паралелката.
- Дейността в полза на училището или паралелката трябва да е съобразена с възрастовите особености и здравословното състояние на учениците и да не унижава тяхното достойнство.
- За всички предприети дейности с децата или учениците за преодоляване на проблемното им поведение и за справяне със затрудненията им с приобщаването в

образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенческите им прояви се информира родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, а за дейностите по т. 2, 5 и 7 се изисква и информираното му съгласие.

- Родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, е длъжен да съдейства и да подпомага учителите и другите педагогически специалисти при реализирането на горепосочените дейности по т.1 – т. 9.
- При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по т. 2, 5 и 7, да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по т.1 – т. 9 директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика.
- За неизпълнение на задълженията, определени в ЗПУО, в нормативните актове по неговото прилагане и в правилника за дейността на училището, след изчерпване на останалите механизми за въздействие върху вътрешната мотивация и за преодоляване на проблемното поведение на учениците може да се налагат следните санкции:

1. забележка;

2. преместване в друга паралелка в същото училище;

3. предупреждение за преместване в друго училище;

4. преместване в друго училище;

5. преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение.

- За възпрепятстване провеждането на учебния процес учителят може да наложи мярката „отстраняване на ученика до края на учебния час“. Ученикът няма право да напуска територията на училището по времето на отстраняването си.

- За явяване в училище без елемент на униформа или с облекло или във вид, които са в нарушение на правилника за дейността на училището, както и когато състоянието на ученика не позволява да участва в учебния процес, на ученика се налага мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“.
- При налагане на мярката „отстраняване на ученика до края на учебния час“ за времето на отстраняване на ученика не се отбелязва отсъствие, а наложената мярка се документира в дневника на класа. За времето на отстраняването си до края на учебния час ученикът извършва дейности, регламентирани в правилника за дейността на училището, съобразени с възрастовите особености и здравословното му състояние и не унижаващи достойнството му.
- Веднага след приключването на учебния час при налагане на мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час“ и „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ се предприемат дейности за повишаване на мотивацията и на социалните умения за общуване и за преодоляване на проблемното поведение на ученика и се уведомява родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето.
- За ученика с наложена санкция по т. 1 – т. 5 се осигуряват и дейности за превенция и преодоляване на проблемното поведение. Санкцията „преместване в друга паралелка в същото училище“ не се прилага, когато това налага промяна на профила, професията или специалността.
- Санкцията „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ се прилага за ученици, навършили 16-годишна възраст.
- Мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час“ и „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“, както и санкциите „предупреждение за преместване в друго училище“ и „преместване в друго училище“ не се налагат на учениците в класовете от началния етап.

- Санкциите „преместване в друго училище" и „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение" се налагат за тежки или системни нарушения.
- Санкциите по т. 1- т. 5 и мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час" и „отстраняване от училище до отпадане на основаниято за отстраняването му" не се налагат на ученици, когато поведението им е резултат от увреждане или нарушение на здравето, посочено в медицински документи.
- **За едно нарушение не може да бъде наложена повече от една санкция.**
- Мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час" и „отстраняване от училище до отпадане на основаниято за отстраняването му" се налагат независимо от санкциите, като с тях се цели да се преодолее проблемното поведение на ученика.
- Видът на санкцията се определя, като се отчитат причините и обстоятелствата при извършване на нарушението, видът и тежестта на нарушението, както и възрастовите и личностните особености на ученика.
- Видът и срокът на дейностите във връзка с мерките „отстраняване на ученика до края на учебния час" и „отстраняване от училище до отпадане на основаниято за отстраняването му" се определят, като се отчитат и възможностите и ресурсите на училището за осигуряване на условия за извършването им.
- Освен налагането на санкция, в зависимост от причините за проблемното му поведение, на ученика се предоставя планирана обща подкрепа за личностно развитие, като консултации по учебни предмети, консултации с психолог и/или с педагогически съветник за преодоляване на проблемното поведение, допълнително обучение и допълнителни консултации по учебни предмети в неучебно време,

включително в периода на ваканциите, участие в занимания по интереси, кариерно ориентиране и други дейности с оглед недопускане на нарушения или отпадане от училище. Видът на общата подкрепа се определя от координиращия екип за подкрепа на личностно развитие съвместно с класния ръководител, учителите на ученика и родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето.

- За преодоляване на проблемното поведение и за превенция на отпадането от училище на ученици, които извършват нарушения, отсъстват по неуважителни причини или са в риск от отпадане, педагогическият съветник и/или социалният работник в училището осъществяват връзката и координират сътрудничеството между училището и семейството и между семейството и обкръжението на учениците.
- Санкциите „преместване в друго училище“ и „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ може да се налагат и за допуснати повече от 15 отсъствия по неуважителни причини през учебната година.
- Санкциите са срочни.
- Срокът на санкциите е до края на учебната година.
- Когато санкциите „преместване в друга паралелка в същото училище“, „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ и „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ са наложени до 30 учебни дни преди края на втория учебен срок, те влизат в сила от началото на следващата учебна година.

- Санкциите „забележка" и „преместване в друга паралелка в същото училище" се налагат със заповед на директора по мотивирано писмено предложение на класния ръководител, а санкциите „предупреждение за преместване в друго училище", „преместване в друго училище" и „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение" - със заповед на директора по предложение на педагогическия съвет.
- Мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му" се налага със заповед на директора.

Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище", „преместване в друго училище" или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение" - и съответните териториални структури за закрила на детето. При уведомяването директорът задължително посочва извършеното от ученика нарушение и отправя покана за участие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, в процедурата по налагане на санкция.

- В уведомлението се посочват и условията, при които родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, може да участва в процедурата по налагане на санкцията, както следва:
 1. при изслушване на малолетен ученик родителят има право да присъства и да изрази мнение; той представлява малолетния ученик в процедурата лично или оправомощава за това друго лице;
 2. при изслушване на непълнолетен ученик родителят има право да присъства и да изрази мнение; той изразява съгласие за извършване лично от непълнолетния ученик на всички действия във връзка с процедурата.

- За всяка процедура по налагане на санкция и на мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ се определя лице, което да докладва за извършеното нарушение - класният ръководител или учител, който преподава на ученика.
- Преди налагане на санкция и на мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“ директорът - за санкциите „забележка“ и „преместване в друга паралелка в същото училище“ и за мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му“, съответно педагогическият съвет - за другите санкции, задължително изслушва ученика и/или се запознава с писменото обяснение на ученика и обсъжда фактите и обстоятелствата, свързани с конкретното нарушение. Изслушването задължително се извършва в присъствието на психолог или на педагогически съветник.
- По предложение на класния ръководител и/или по молба на непълнолетния ученик, съответно на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, когато ученикът е малолетен, изслушването на ученика може да се извърши и в присъствието на учител или на друг педагогически специалист от училището, или на друго лице, на което ученикът има доверие.
- За изясняване на фактите и обстоятелствата по време на изслушването директорът може да покани за участие и за изразяване на мнение учители, които преподават на ученика, както и ученици от училището, запознати с конкретното нарушение.
- Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго

училище", „преместване в друго училище" или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение" или на мярката „отстраняване от училище до отпадане на основанието за отстраняването му", директорът уведомява отдел „Закрила на детето" в дирекция „Социално подпомагане" по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика.

- Преди налагане на санкциите и преди определяне на дейностите по чл. 49, ал. 5 от Наредба за приобщаващо образование се взема мнението на класния ръководител на ученика.
- Заповедта за налагане на санкцията се издава в 14-дневен срок от предложението по чл. 57, ал. 1 от Наредба за приобщаващо образование. В заповедта се посочват видът на санкцията, срокът и мотивите за налагането ѝ. В мотивите се посочват предприетите дейности за мотивация на ученика и за преодоляване на проблемното му поведение, в случай че такива са били предприети, и причините да не дадат резултат.
- Заповедта се съобщава в тридневен срок от издаването ѝ на ученика и на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, а заповедта за налагане на санкция „преместване в друго училище" - и на началника на регионалното управление на образованието.
- Наложените санкции се отразяват в електронния дневник, в личното образователно дело на ученика и в бележника за кореспонденция.
- Ученик, на когото е наложена санкция „преместване в друго училище", продължава обучението си в другото училище при условия и по ред, определени със заповед на началника на регионалното управление на образованието.

Санкциите се заличават с изтичане на срока, за който са наложени, или предсрочно по реда, по който са наложени.

Приложение № 2

***ПРАВИЛА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКИ ЕКСКУРЗИИ И
ИЗВЕЖДАНЕ НА ДЕЦАТА УЧЕНИЦИ ОТ***

52. ОУ „ЦАНКО ЦЕРКОВСКИ“ В УЧЕБНО И НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ

I. Извеждане на децата и учениците за провеждане на еднодневни екскурзии и с учебна цел

1. Всеки учител и педагогически специалист има право да осъществява еднодневни екскурзии и извеждания на учениците с учебна цел на територията на София и извън града.
2. До седем дни преди датата на извеждането учителят внася доклад до директора с искане да му бъде разрешено да осъществи планираното мероприятие.
3. Когато извеждането/екскурзията е в рамките на София не се изисква договор за организиран транспорт, като може да се ползват услугите на столичен градски транспорт. Директорът издава заповед за разрешаване на мероприятиято и определяне на ръководителите на групата, както и задълженията им на такива.
4. Когато се провежда еднодневна екскурзия с учебна цел, се сключва договор за организирано пътуване, сключва се застраховка злополука чрез избрания туроператор. Директорът издава заповед за разрешение за осъществяване на екскурзията и определяне на ръководителите на групата и техните задължения. Директорът издава и командировъчна заповед на определените ръководители, включени в заповедта за разрешение като разходите по командировката са за сметка на туроператора.

5. В срок до три дни преди извеждането ръководителите събират от родителите декларация за информирано съгласие за мероприятиято и провеждат инструктаж за култура и безопасност на поведението.
6. При едnodневна екскурзия извън града учителите, определени за ръководители сключват граждански договор за изпълнения на задължения извън длъжностната си характеристика и установеното работно време с туроператора – организатор. Попълват декларация до директора, че са сключили договор за услуга с туроператора.
7. Ръководителят на групата незабавно след приключване на мероприятиято в писмен отчет уведомява директора на училището за начина на преминаване на мероприятиято. При необходимост по време на мероприятиято представлява институцията и поддържа телефонна връзка с директора или член на училищното ръководство.

II. Осъществяване на дву- и повече дневни екскурзии, зелени училища, лагери, лагер-школи.

1. Всеки учител има право да осъществява екскурзии, зелени училища, лагери и лагер школи с ученици от 52. ОУ.
2. До 20 работни дни преди датата на пътуване учителят внася доклад до директора с искане за провеждане на съответното организирано туристическо пътуване. Туроператорът, който ще осъществява пътуването внася писмо с приложена оферта в деловодството на училището.
3. При одобрение на офертата от страна на директора се внася доклад с искане за одобрение на проектодоговора от началника на РУО.
4. След одобрение на проектодоговора се пристъпва към процедура за реализиране на организираното туристическо пътуване – директорът сключва договора за организирано пътуване, издава заповед за разрешение на пътуването и за определяне на ръководителите, техните задължения, а също така и командирова ръководителите за периода на пътуването за сметка на туроператора.

5. До пет дни преди пътуването учителите съберат декларации за информирано съгласие на родителите, документ от личен лекар, че детето и клинично здраво и може да участва в мероприятиято, както и провеждат инструктаж по култура и безопасност на поведение на учениците. Медицинския преглед може да бъде реализиран и от училищен лекар /при наличие/

6. Учителите, определени за ръководители сключват граждански договор за изпълнения на задължения извън длъжностната си характеристика и установеното работно време с туроператора – организатор. Попълват съответно декларация до директора, че са сключили договор за услуга.

7. Ръководителят на групата незабавно след приключване на мероприятиято в писмен отчет уведомява директора на училището за начина на преминаване на туристическото пътуване. При необходимост по време на мероприятиято представлява институцията и поддържа телефонна връзка с директора или член на училищното ръководство.

III. Извеждания на ученици във връзка с участие в състезания, конкурси, представителни събития за училището, пътувания по европейски и национални проекти в страната и чужбина.

1. След определяне на групата ученици, които ще вземат участие в съответното мероприятие директорът издава заповед за разрешение за провеждане на мероприятиято и определяне на ръководителите на групата.

2. При провеждане на мероприятиято извън София, директорът командирова за сметка на училищния бюджет или бюджета на съответния проект ръководителите на групата.

3. До три дни преди участието на децата или учениците се сключва групова застраховка за злополука, ръководителят събира декларациите за информираното съгласие на родителите, както и провежда инструктаж. При необходимост съдейства на родителите за издаване на нотариално заверена декларация за излизане извън страната.

4. При възможност се осигуряват и командировъчни за учениците, включени в организираното мероприятие или мобилност извън страната.

5. Ръководителят на групата незабавно след приключване на мероприятиято в писмен отчет уведомява директора на училището за начина на преминаване на мероприятиято. При необходимост по време на мероприятиято представлява институцията и поддържа телефонна връзка с директора или член на училищното ръководство.

Настоящите правила се издават на основание Наредба № 10/2016 година за организация на дейностите в училищното образование и Наредба за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, инициирани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приети са на заседание на ПС – протокол №9/12.09.2022 година и са валидни в сила за учебната 2022/2023 година или до промяна на нормативната уредба.